[](http://www.koda.krakow.pl)Bardzo prosimy o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej!

**Ankieta ewaluacyjna:** <https://goo.gl/forms/LjwIIDx7EP1qd25x2>

**Tekst wprowadzający:**

Kaleńska-Rodzaj, J. (2017, w druku). Psychologiczne przygotowanie muzyka do występu. *Zeszyty psychologiczno-pedagogiczne Centrum Edukacji Artystycznej, 4*, s. XX-XX. Warszawa: CEA.

[http://koda.krakow.pl/pub/files/136/Kalen?ska Rodzaj J. 2017 Zeszyty CEA.pdf](http://koda.krakow.pl/pub/files/136/Kalen?ska%20Rodzaj%20J.%202017%20Zeszyty%20CEA.pdf)

**Teksty o pamięci:**

materiały do zajęć (testy, wskazówki): [http://koda.krakow.pl/pub/files/137/materialy do pobrania typy sensoryczne.pdf](http://koda.krakow.pl/pub/files/137/materialy%20do%20pobrania%20typy%20sensoryczne.pdf)

Ginsborg, J. (2009). Wykonywanie muzyki z pamięci (s. 95-120). W: B. Kamińska, M. Zagrodzki (red.). Ćwiczenie w rozwoju i działalności muzyka wykonawcy. Warszawa: UMFC

<http://koda.krakow.pl/pub/files/110/Ginsborg%202009%20s.%2095120.%20Wykonywanie%20z%20pamieci.PDF>

**Teksty o uważności:**

obrazki emocje: <https://pl.dreamstime.com/zdj-cie-royalty-free-emocje-kresk%C3%B3wka-wyraz-twarzy-image27981395>

Huppert, F. A., Johnson, D. M. (2010). A controlled trial of mindfulness training in schools; the importance of practice for an impact on well-being. *The Journal of Positive Psychology, 5 (4),* s. 264-274.

<https://mindfulnessinschools.org/wp-content/uploads/2013/03/Mindfulness-in-schools-pilot-study-2008.pdf>

<https://jaksieuczyc.pl/koncentracja-jak-sie-uczyc-efektywniej/>

**Teksty o samoakceptacji i komunikacji:**

Program wspierania wykonawcy : <http://www.local802afm.org/2000/06/coping-with-low-self-esteem/>

Kaleńska-Rodzaj, Pietras (2014). Jakość relacji nauczyciel-uczeń a rozwój osiągnięć muzycznych młodego wykonawcy. W: G. Kwiatkowska, J. Posłuszna (red.) Mistrz-Uczeń. Rozważania z perspektywy psychologii sztuki (98-116). Kraków: Aureus.

[http://koda.krakow.pl/pub/files/106/Artykul Kalenska Pietras Jakosc relacji nauczyciel uczen a rozwoj osiagniec....pdf](http://koda.krakow.pl/pub/files/106/Artykul%20%20Kalenska%20Pietras%20Jakosc%20relacji%20nauczyciel%20uczen%20a%20rozwoj%20osiagniec....pdf)